

# Beoordeling onderzoeks- en begeleidingstraject LBRT Registratie Generalist/Specialist

Deze lijst kan door de aanvrager tevens als checklist gebruikt worden. Gebruik hiervoor de tweede kolom in te vullen.

Naam:  
Datum:  
Versie:

<b>Intakefase</b>	
Zakelijke gegevens	
Hulpvragen en verwachtingen van leerling, school en ouders	
Relevantie van de informatie	
Objectieve verwoording	
Interpretatie eerdere onderzoeken en begeleiding	
Probleemanalyse	
<b>Opmerkingen</b>	

<b>Strategiefase</b>	
Onderbouwd redeneerproces met betrekking tot ontbrekende informatie	
Beschrijving van de aanvullende informatie die nodig is om adequaat te kunnen begeleiden of om antwoord te kunnen geven op de hulpvragen	
<b>Opmerkingen</b>	

<b>Onderzoeksfase</b>	
Onderzoeksvragen zijn handelings-, product- en procesgericht. Ze zijn objectief te beantwoorden en gericht op veranderingsmogelijkheden bij de leerling	
Er is gebruik gemaakt van betrouwbare en valide toetsen	
Er worden juiste kwalitatieve en kwantitatieve analyses gegeven	
Er worden relevante observatiegegevens vermeld	
Er wordt aangegeven hoe de leerling wordt betrokken bij onderzoek en het opzetten van het handelingsplan	

<b>Opmerkingen</b>
--------------------

<b>Conclusies</b>	
Combinatie van alle gegevens	
Conclusies worden onderbouwd/beargumenteerd	
Beschrijving van de onderwijsbehoeften	
Beschrijving van de mogelijke aanpak	
<b>Opmerkingen</b>	

<b>Handelingsplan</b>	
SMART geformuleerde doelen voor lange en korte termijn	
Concreet waarneembare vooruitgang in motivatie, werkhouding enzovoort	
Duidelijke beschrijving van instructie en begeleiding	
Duidelijke beschrijving van organisatie en middelen	
Heldere evaluatie met leerling, leraar en gezin	
Beschrijving van minimaal 4 sessies	
<b>Opmerkingen</b>	

<b>Reflectie</b>	
Reflectie op eigen functioneren	
Beschrijving van de reflectie van leerling, leraar, ouders op samenwerking, communicatie en ieders rol in dit traject	
Formulering van verbeterpunten	
<b>Opmerkingen</b>	

<b>Beoordeling registratiecommissie</b>	
	<b>Voldoende</b>
	<b>Nog niet voldoende</b>
	<b>Onvoldoende</b>
<b>Advies voor vervolg, indien nog niet voldoende of onvoldoende</b>	
	<b>Aanvullen, verbeteren</b>
	<b>Nieuwe casuïstiek indienen</b>
<b>Onderbouwing advies</b>	

