

# Reflectie

De reflectie moet voldoen aan de volgende criteria:

- reflectie op eigen functioneren (al dan niet aan de hand van onderstaand model van Korthagen);
- reflectie van leerling, leraar, ouders op samenwerking, communicatie en ieders rol in dit traject;
- formulering van verbeterpunten;
- mag maximaal 2 A4-tjes omvatten.

Bij het schrijven van de reflectie kun je gebruik maken van één of meer van onderstaande vragen uit het reflectiemodel van Korthagen. Dit model ziet er als volgt uit:

## **Fase 1: handelen**

- Wat wilde ik bereiken?
- Waar wilde ik op letten?
- Wat wilde ik uitproberen?

## **Fase 2: Terugblikken op het handelen**

- Wat gebeurde er concreet?
- Wat wilde ik?
- Wat deed ik?
- Wat dacht ik?
- Wat voelde ik?
- Wat merkte ik?

## **Fase 3: Bewust worden van essentiële aspecten**

- Hoe hangen de antwoorden op de vorige vragen met elkaar samen?
- Is er samenhang tussen denken/voelen en willen/doen, feiten en interpretaties?
- Wat is daarbij de invloed van de context/de school als geheel?
- Wat betekent dit nu voor mij?
- Wat is dus het probleem (of de positieve ontdekking)?

## **Fase 4: Formuleren van handelingsalternatieven**

- Welke alternatieven zie ik? Wat ga ik me voornemen?
- Wat ga ik anders doen?
- Is het leerdoel nog concreet genoeg?
- Waar zit de uitdaging nu voor mij?
- Wie of wat heb ik nodig voor de volgende keer?
- Welke voor- en nadelen hebben die? Wat zijn mijn belemmeringen?
- Wat neem ik mij nu voor, voor de volgende keer?