Nieuw! Zuid-Vallei Printer

Bij de naam Zuid-Vallei gaat vast bij velen een belletje rinkelen. Zuid-Vallei is een bekende verzameling remediërende methodes gericht op lezen, rekenen en spelling, jarenlang gehuld in kenmerkende bruine mappen. De Zuid-Vallei is ontwikkeld om ondersteuning te kunnen bieden aan leerlingen die uitvallen op de reguliere leerlijn. En sindsdien zijn deze methodes essentieel geweest bij remediëring.

Tekst: Eefke van Geffen

Vernieuwingen
De Zuid-Vallei heeft recent een make-over gehad met nieuwe kleurrijke mappen. Daarnaast is de inhoud van Begrijpend Lezen en het Remediërend Spellingprogramma geüpdatet en gedigitaliseerd. De allernieuwste ontwikkeling is Zuid-Vallei Printer.

Wat is er veranderd aan Zuid-Vallei Printer?
Zuid-Vallei Printer is een digitaal programma en combineert werken op de computer met werken op papier. In slechts een paar stappen kan je met de printer oefenmateriaal genereren en printen:

1. **Voeg de leerling toe** aan de Zuid-Vallei Printer.
2. **Neem de digitale methodetoets af.** Dit is hetzelfde woorddictee als in de papieren mappen. De foutenanalyse van de toets brengt de hiaten in de spellingkennis in beeld.
3. **Selecteer de leerdoelen** voor het behandeltraject eenvoudig aan de hand van de foutenanalyse.
4. **Oefenmaterialen genereren en printen.** Je kunt direct aan de slag.

De kracht van Zuid-Vallei Printer is dat je per leerdoel **oneindig nieuwe bladen kunt genereren.**
De Zuid-Vallei Printer bevat nu het oefenmateriaal van het Remediërend Spellingprogramma. In de toekomst gaan we dit uitbreiden.

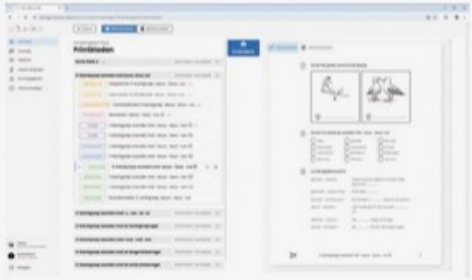
Werkzame componenten
Al jaren wordt Zuid-Vallei Remediërend Spellen effectief ingezet. Er zijn verschillende componenten die deze remediërende methode én de materialen die in Zuid-Vallei Printer zijn opgenomen zo effectief maken. Hiervoor baseren wij ons op 'Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2, 3 en 4 bij lees- en/spellingproblemen (2022) :

- **Taakgericht:** een taakgerichte interventie is effectiever (Van der Leij, 2016). De focus op klanktekenkoppeling, het toepassen van spellingregels en het schrijven van woord(delen), maakt dit oefenmateriaal taakgericht.
- **Systematisch:** Een systematische opbouw is van belang (Shaywitz et al., 2008) en dat is terug te zien bij Zuid-Vallei. Zo zijn er verschillende oefenniveaus en bouwen de spellingregels en -categorieën voort op elkaar.
- **Expliciete instructie:** het belang van expliciete instructie (Shaywitz et al. (2008) zien we terug in instructielessen die zijn toegevoegd. Daarnaast bevat elk printpakket een duidelijke en bondige instructie.
- **Herhaling:** Leerlingen met spellingproblemen en dyslexie hebben meer herhaling nodig. De Zuid-Vallei Printer bevat voldoende afwisselend oefenmateriaal én herhalingspakketten.
- **Fonologisch georiënteerd:** De klanktekenkoppeling is essentieel voor het begrijpen en toepassen van spellingregels en staat daarom ook centraal binnen het remediërend materiaal.
- **Oefenen op verschillende niveaus:** Binnen de materialen van Zuid-Vallei wordt er geoefend op klank-tekenniveau, maar ook op woord- en zinsniveau. Dit is kenmerken voor een kwaliteitsvol programma (Van der Leij, 2016).
- **Aandacht voor woordstructuur:** Binnen het remediërend programma is er aandacht voor zowel het hele woord, als de morfologische structuur en letterclusters.

Webinar Zuid-Vallei
Ben er snel bij en schrijf je snel in.
Op 20 juni aanstaande organiseert de LBRT een webinar Zuid-Vallei.

Scan hier de Qr-code:

Gebruik het programma dit jaar gratis!
Zuid-Vallei Printer is in ontwikkeling en daarom zoeken wij bèta testers. Als tester maak je gratis gebruik van het programma en kun je alle functies testen. Met de handige feedback knop in het programma kun je ons voorzien van tips en wensen. Daarnaast krijgen LBRT leden vanaf januari 2025 20% korting op Zuid-Vallei Printer. Meer informatie volgt. Aanmelden? www.zuid-vallei.nl/printer



Literatuurlijst

- Dyslexie Centraal (2021). *Effectief handelen op ondersteuningsniveau 3: een beknopte onderbouwing.*
- Roelfsema, J., Van Druenen, M., Struiksma, C., Krikhaar, E., Van der Windt, N., & Luijckx J. (2022). *Handreiking voor invulling van ondersteuningsniveau 2, 3 en 4 bij lees-/spellingproblemen en dyslexie* (Versie 3.1). Dyslexie Centraal.
- Shaywitz, S.E., Morris, R., & Shaywitz, B.A. (2008). The education of dyslexic children from childhood to young adulthood. *Annual Review of Psychology*, 59, 451-475.
- Van der Leij, A. (2016). *Dit is Dyslexie.* Uitgeverij Lannoo.